

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете
МДОУ «Детский сад № 19»
Протокол № 5 от 30.08.2024 г.



А.А.Тихонова
Приказ № 18 от 30.08.2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ДОБРЫЙ МИР»**

Направленность: духовно – нравственное развитие

Составитель: воспитатель Белякова Т.А.
Возраст обучающихся: 5-7 лет.

Бежский район 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Добрый мир» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Направленность программы:

В соответствии с комплексной модернизацией образования и с целью обеспечения равных стартовых возможностей для образования детей перед школой была разработана программа «Добрый мир». Содержательный модуль реализует задачи возрождения традиционного для России духовно-нравственного воспитания. В процессе освоения программы на основе знакомства детей с ценностями православной культуры решается задача развития личности дошкольника.

Актуальность:

Задачи воспитания духовно-нравственной культуры детей являются в настоящее время наиболее актуальной задачей системы дошкольного образования. Это объясняется введением в Стандарты нового поколения для начальной школы новой предметной области «Духовно-нравственная культура народов России» в составе шести модулей, среди которых «Основы православной культуры».

Основная **цель программы** – развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традициям России
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- создание условий творческого развития;

- приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития личности
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

Отличительные особенности программы:

программа построена с учётом возрастных возможностей детей 5-7 лет.

Детям не только сообщаются готовые знания, но и **ставятся проблемные ситуации**, в разрешении которых они сами делают открытия, узнают что-то новое и используют полученные знания и умения. Такой подход позволяет обеспечить преемственность между дошкольным этапом и начальной школой, как на уровне содержания, так и на уровне технологии. Программа разработана на традиции отечественной педагогической школы в области нравственного воспитания детей, однако **дополнена материалами духовно-нравственного характера.**

Для успешной реализации программы используются различные педагогические технологии:

- игровые, так как ведущей деятельностью для детей дошкольного возраста является игровая;
- информационно – коммуникационные – обеспечивают наглядность, доступность, устойчивый интерес к познанию нового, представляют новые возможности получения информации;
- технологии деятельностного метода, развития критического и творческого мышления, которые обеспечивают самостоятельный поиск новых знаний, на основе имеющихся знаний и опыта ребёнка.

Пространство занятий готовит малыша к общению в школьном коллективе, учит доказывать свою точку зрения, с одной стороны, а с другой - быть терпеливыми и мудрыми с окружающими людьми. Занятия проходят в комфортной атмосфере, в которой педагог находит индивидуальный подход к каждому ребёнку, помогая развить ему творческий потенциал.

Возраст детей:

Программа ориентирована на детей 5-7 лет

Срок реализации программы: на 1 год, всего 36 занятий.

Формы и режим занятий: Занятия проводятся 1 раз в неделю по 20 мин.

формы работы: индивидуальная, работа в группах, самостоятельная работа,

Основные содержательные компоненты программы:

- о религиозной культуре, как о добром и красивом мире творений Божьих;
- о нормах устройства отношений в мире, как системе духовно-нравственных отношений человека к Богу, к обществу, к людям, себе, миру вещей и природы

Ожидаемые результаты:

- Способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий в культурно историческом и социокультурном контексте.

-Умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В результате работы по этой программе у детей развиваются базовые моральные качества:

- а) любовь к людям (сострадание, желание порадовать близких, видение добра в людях, а не их недостатков),
- б) стыд (различение в себе добра и зла и т.д.)
- в) чувство совести (оценка своего поведения и его мотивов, на основе христианских норм)

В качестве критериев оценки личностного развития ребёнка была выделена группа отношений, которые характеризуются понятием духовной культуры «благочестивые» - т.е. добрые, заботливые, честные, трудолюбивые. Противоположными им показателями являются: недобрые, эгоистичные, лукавые, ленивые.

Формы контроля могут быть вариативными, включая анализ продуктов творческой деятельности.

В процессе реализации дополнительной образовательной программы дети будут участвовать в выставках, на праздниках детского сада.

Содержание программы «Добрый мир»

Содержание программы «Добрый мир» ориентировано на:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;

Направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к наблюдению и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям;
- воспитание любви к Родине, семье;
- создание условий для самоанализа, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Программа состоит из 4 разделов:

1. «Устроение мира. Наш красивый добрый мир»

Темы разделов: «Свет. День. Ночь», «Небо», «Земля. Вода. Растения», «Солнце, луна, звезды», «Птицы. Рыбы. Насекомые», «Животные», «Человек», «День отдыха».

2. Устроение отношений в мире. Что такое хорошо и что такое плохо?

Темы разделов: «О послушании. О трудолюбии», «О прощении, упрямстве», «О милосердии, любви, заботе. Помоги!», «О скромности и хвастовстве», «О воровстве, хитрости, о смелости, о совести»

3. Как устроены отношения в нашей жизни.

Темы разделов: «Семья», «Родина», «Православный храм», «Наши меньшие друзья».

4. Ценности жизни христиан. Чему мы радуемся? Православные праздники.

Темы разделов: «Рождество Христово», «Пасха», «День ангела».

Учебно-тематический план.

	Тема	Количество минут
сентябрь	«Наш красивый добрый мир»	20
	«Свет. День. Ночь»	20
	«Небо»	20
	Мониторинг.	20
октябрь	«Земля. Вода. Растения»	20
	«Солнце. Луна. Звёзды»	20
	«Птицы. Рыбы. Насекомые»	20
	«Животные». «Человек»	20
ноябрь	«День отдыха» Божьей Матери»	20
	Праздник «Казанской иконы»	20
	«Звуки доброго мира»	20
	Посещение мини-музея «Русская изба»	20
декабрь	«Кто сотворил добрый мир»	20
	«Быть добрым – хорошо»	20

	«Добрые качества моей души и добрые дела»	20
	«Умеем ли мы дружить?»	20
январь	«Праздник Рождества Христова»	20
	«О непослушании в рассказах, о творениях»	20
	«О трудолюбивых и ленивых»	20
	«Наши добрые дела»	20
февраль	«Добрые и недобрые творения в мире людей и в мире животных»	20
	«Если нас обидели»	20
	«Защитники Руси»	20
	«Как следует относиться к людям»	20
март	«Скромность и гордость»	20
	«Моя мама»	20
	«Правда и ложь»	20
	«Моя семья»	20
апрель	«Что мы называем Родиной».	20
	«Традиции праздника Пасхи»	20
	«Православный храм»	20
	«День Ангела»	20
май	«Наши меньшие друзья птицы»	20
	«Забота человека о домашних животных»	20
	«Как человеку следует относиться к животным, птицам, растениям»	20
	Мониторинг	20
	ИТОГО	36

Календарно – тематическое планирование

Месяц	Программное содержание	Совместная деятельность
сентябрь	<p>Устроение мира. Вводное занятие.</p> <p>1.«Наш красивый добрый мир». Цель: Ввести детей в православное понимание мира как доброго и красивого творения Бога.</p> <p>2.«Свет. День. Ночь». Цель: Познакомить детей с «Первым днём творения», пробудить интерес детей к окружающему миру.</p> <p>3.«Небо». Цель: Познакомить детей со «Вторым днём творения», учить видеть и слышать красивое, развивать эстетическое восприятие.</p> <p>4.Творческая работа. Рисунок «Что видно из нашего окошка», чтение рассказа «Наш мир».</p>	<p>1. Беседа – игра «Мы отправляемся в путешествие».</p> <p>2. Целевая прогулка: ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии со временем года.</p> <p>3. Игровая деятельность: с/р игры «Коршун», «Облако и коршун»; п/игры «День и ночь», «Море волнуется».</p> <p>4. Работа с иллюстрационным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Наш мир», «Путешествие воды», «Дождик путешественник»; стихотворения: «Ночь», «Небо», «Безоблачный день», «Берёза», «Гроза».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка согласно темам.</p>
октябрь	<p>1. «Земля. Вода. Растения». Цель: Познакомить с «Третьим днём творения»; с разнообразием цвета, звучаний в природе, с разнообразием форм окружающего мира, целесообразности и мудрости его устроения.</p> <p>2. «Солнце. Луна. Звёзды».</p>	<p>1. Беседа игра «Кого мы встречаем на прогулках».</p> <p>2. Целевая прогулка: ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии со временем года.</p> <p>3. Игровая деятельность: с/р игры «Бычок», «Баранчики»,</p>

	<p>Цель: Дать представления детям о Солнце и Луне.</p>	<p>п/игры «Солнце разгорается», «Здравствуй солнце», «Птицы»,</p>
--	--	---

	<p>Закрепить знания о времени суток. Познакомить детей с «Четвёртым днём творения».</p> <p>3. «Птицы. Рыбы. Насекомые».</p> <p>Цель: Познакомить детей с «Пятым днём творения, закрепить знания детям о птицах, рыбах, насекомых.</p> <p>4. «Животные». «Человек».</p> <p>Цель: Познакомить детей с «Шестым днём творения». Закрепить знания о животных. Дать представление о человеке – как самом лучшем, красивом творении Бога.</p>	<p>«Галки», «Рыбаки и рыбки», «Вороны».</p> <p>4. Работа с иллюстрационным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Спор животных», «Заяц и ёж», «Умная собака», «Лиса и крот», «Как на земле появились люди»; стихотворений «Луна», «Звёзды», «Садик», «Кукушка», «Осень», «День шестой», «Человек», «Воскресенье».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка согласно темам.</p>
--	--	--

<p>ноябрь</p>	<p>1. «День отдыха». Цель: Закрепить знания о днях творения. Дать представления о «Седьмом дне».</p> <p>2. Праздник «Казанской иконы Божьей Матери» (4 ноября). Димитровская родительская суббота – день богатырской славы.</p> <p>3. «Звуки доброго мира». Цель: вспомнить совместно с детьми песни про доброту, дружбу, солнце и хорошее настроение.</p> <p>4. «Русская изба». (Мини музей). Цель: Познакомить детей с предметами обихода и кухонной утвари, характерными их названиями.</p>	<p>1. Музыкальная деятельность: послушать звуки доброго мира «Путешествие капельки» (колокольчик, бубен, треугольник, металлофон).</p> <p>2. Экскурсия в мини-музей.</p> <p>3. Творческая деятельность: рисование, лепка согласно темам.</p>
<p>декабрь</p>	<p>Устроение отношений в мире.</p> <p>1.«Кто сотворил добрый мир». Цель: Дать представления детям о мире, как о даре Бога человеку.</p> <p>2.«Быть добрым – хорошо». Цель: Познакомить детей с нормами христианской этики, пробудить в них желание к приобретению добрых привычек.</p>	<p>1. Беседа по пословицам: «За добрые дела всегда похвала», «С кем поведёшься, того и наберёшься».</p> <p>2. Целевая прогулка: ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии с временем года.</p> <p>3. Игровая деятельность: д/игры «Как называется дом», «Порядок», «Что хорошо, что</p>

	<p>3. «Добрые качества моей души и добрые дела». Цель: Учить детей анализировать свои поступки. Закрепить знания о добродетельных качествах души.</p> <p>4. «Умеем ли мы дружить?». Цель: Учить детей заботиться о других. Дать понятие о дружбе.</p>	<p>плохо», «Как вести себя в течение дня»; п/игра «Выручалки».</p> <p>4. Чтение художественных произведений: «Путешествие с книгой. Творец и его творения»; «Два козлика», «Как Ваня хорошее делал»; стихотворений «В тишине», «Всюду чудеса живут», «Добрый совет».</p> <p>5. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>
январь	<p>1. «Праздник Рождества Христова». Цель: В общих чертах рассказать о смысле праздника.</p> <p>2. «О непослушании в рассказах, о творениях». Цель: На примере рассказов о животных закрепить представление у детей, что непослушание приводит к беде.</p> <p>3. «О трудолюбивых и ленивых». Цель: Учить детей относиться бережно к тому, что создано трудом других людей.</p> <p>4. «Наши добрые дела». Цель: Учить детей оценивать поступки людей.</p>	<p>1. Беседа: «Рождество Христово»; по пословицам «Терпение труд всё перетрут», «Муравей невелик, а горы копает», «Ты труд другого уважай, сам насорил, сам убирай».</p> <p>2. Музыкальная деятельность: Слушание песни: «Христос рождается», «Как положено друзьям всё мы делим пополам».</p> <p>3. Игровая деятельность: д/игра «Стрекоза и муравей».</p> <p>4. Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Непослушный Мишутка», «Три златопёрые рыбки»; стихотворений: «Посидим в тишине».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>

февраль	<p>1. «Добрые и недобрые творения в мире людей и в мире животных». Цель: Закрепить понятие доброта.</p> <p>2. «Если нас обидели». Цель: Учить детей прощать обиды другому человеку, уметь сдерживать себя и уступать.</p> <p>3. 3. «Защитники Руси». Цель: Дать детям представление о</p>	<p>1. Беседа: «Умеем ли мы прощать и мириться».</p> <p>2. Музыкальная деятельность: Слушание песни: «Вместе весело шагать», «Улыбка», «Доброта».</p> <p>3. Игровая деятельность: д/игры «Как лучше общаться с друзьями», «Дружная семья», «Кто построил добрый дом?».</p>
---------	--	---

	<p>православных войнах и героях.</p> <p>4. «Как следует относиться к людям». Цель: Учить детей уважительно относиться друг к другу.</p>	<p>4. Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Три малыша», «Святой князь Александр Невский», стихотворений: «Обидное слово», «Обида».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>
март	<p>1. «Скромность и гордость». Цель: Сформировать представление о качествах души: скромности и гордости. III раздел: Устроение отношений в нашей жизни.</p> <p>2. «Моя мама». Цель: Учить относиться к родителям заботливо и с благодарностью.</p> <p>3. «Правда и ложь». Цель: Раскрыть понятие добрых и злых поступков.</p> <p>4. «Моя семья» Цель: Помочь детям понять, что значат родители для нас, как важно уважительно относиться к старшим.</p>	<p>1. Беседа: «Можно ли скрыть нечестный поступок», «Какая твоя мама»; по пословицам «Шила в мешке не утаишь».</p> <p>2. Музыкальная деятельность: «Колыбельная», «Мой дом».</p> <p>3. Игровая деятельность: д/игры «Дочки – матери», «Ложь гора», «Что боится хитрая ложь», «Капустка».</p> <p>4. Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Лягушка и вол», «Мама»; стихотворений «Лгун».</p> <p>6. Творческая деятельность:</p>

		рисование, лепка, аппликация согласно темам.
апрель	<p>1. «Что мы называем Родиной». Цель: Дать представление о Родине.</p> <p>2. «Традиции праздника Пасхи». Цель: В общих чертах рассказать о смысле праздника.</p> <p>3. «Православный храм». Цель: Познакомить детей с православным храмом.</p> <p>4. «День Ангела». Цель: Раскрыть детям знание их имён.</p>	<p>1. Беседа: «Чему радуются в праздник Пасхи».</p> <p>2. Музыкальная деятельность: слушание песни: «Русь называют Святой», «Колокольный звон», песенка про ангелов.</p> <p>3. Игровая деятельность: д/игры пазлы.</p> <p>4. Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Родина»; стихотворений: «Православный храм», «Церковь Божия», «Именины».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>

<p>май</p>	<p>1. «Наши меньшие друзья птицы». Цель: Сформировать доброе отношение к птицам.</p> <p>2. «Забота человека о домашних животных». Цель: Сформировать заботливое отношение к домашним питомцам.</p> <p>3. «Как человеку следует относиться к животным, птицам, растениям». Цель: Учить детей относиться бережно к окружающему миру.</p> <p>4. «Мониторинг». Цель: Выявление исходного уровня развития познавательных процессов у детей 5-7 лет.</p>	<p>1. Беседа: по картине «Зёрнышки доброты», «Друзья», по пословицам «Чего себе не хочешь, того другу не желай».</p> <p>2. Музыкальная деятельность: слушание песни: «Соловей», «Пропала собака».</p> <p>3. Игровая деятельность: п/игра «Курочки летят», д/игры «Угадай цветок», «Назови животное».</p> <p>4. Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений «Добрый мальчик», «Растите колокольчики», «Голодная птичка», «Находка», «Стыдно перед соловушкой».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>
-------------------	--	--

Кадровое обеспечение:

~~Военитатель~~ педагог дополнительного образования.

Требования к образованию и обучению: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».

Или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности

Или успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

Материально – техническое обеспечение.

Материально – техническое обеспечение программы дополнительного образования детей «Добрый мир» включает:
магнитная доска, ноутбук, краски, карандаши, мелки, альбомы, кисти, цветная бумага, ножницы, клей, природный материал, иллюстрации, игрушки и т.д.

Список использованной литературы:

1. Ананьев Б.Г. Воспитание дошкольников. - М.: Спарк., 2010. - 189с.
2. Буре Р.С. Основы нравственного воспитания детей. - М.: Перспектива, 2009. - 298с.
3. Ветлугина Н.А. Казакова Т.Г., Пантелеева Г.Н. и др.; Под ред. Ветлугиной Н.А.. - М.: Просвещение, 2009. - 209с.
4. Година Г.Н. Нравственность и воспитание. - М.: Спарк., 2011. - 289с.
5. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект.
6. Козлова С.А. Сущность нравственного воспитания дошкольников. - М.:Владос., 2008. - 289с.
7. Леонтьев А.Н. Психология дошкольного детства. - М.: Наука, 2001. - 398с.
- 8.Нравственное воспитание в детском саду./ Под ред. Нечаевой В.Г., Марковой П.А.. - М., 2010. -199с.
- 9.Нравственно-духовное воспитание в детском саду./Под ред. Буре Р.С.
10. Нравственно эстетическое воспитание ребенка в детском саду./ М.,2010. - 209с.
- 11.Островская Л.Ф. Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании дошкольника. М.: Просвещение, 2010. - 109с.
- 12.Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». М.: ВнешТоргИздат., 2014.- 202с.
- 13.Шевченко Л.Л. «Добрый мир.Православная культура для малышей ».Прогоулки по дням творения. /Устроение мира/, книга 1.М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 176с.
- 14.Шевченко Л.Л. «Добрый мир.Православная культура для малышей ». Хорошо-плохо. /Устроение отношений в мире /, книга 2.М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 96с.
- 15.Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей.» Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. /Устроение отношений в нашей жизни/, книга 3.М.: Внеш Торг Издат., 2011.- 96с.

16. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». Чему мы радуемся. /Ценности жизни христиан/, книга 4. М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 96с.
17. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». Методическое пособие для педагогов, специалистов системы дошкольного образования (из опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений Московской области по программе «Добрый мир»). М.: ВнешТоргИздат., 2017.- 368с.
18. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». /Маршруты духовного краеведения для детей во внеучебной работе/.
19. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». /Наглядные материалы/. М.: Лига – Принт, 2014.- 12с.
20. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». /Рабочая тетрадь/. М.: Лига – Принт, 2016.- 40с.

Учебный курс «Добрый мир».