

СОГЛАСОВАНО

На педагогическом совете  
МДОУ «Детский сад № 19»  
Протокол № 5 от 30.08.2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«ДОБРЫЙ МИР»**

Направленность: духовно – нравственное развитие

Составитель: воспитатель Белякова Т.А.  
Возраст обучающихся: 5-7 лет

Бежецкий район 2024 г.

## **Пояснительная записка**

Дополнительная общеразвивающая программа «Добрый мир» составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. (в действующей редакции);
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

### **Направленность программы:**

В соответствии с комплексной модернизацией образования и с целью обеспечения равных стартовых возможностей для образования детей перед школой была разработана программа «Добрый мир». Содержательный модуль реализует задачи возрождения традиционного для России духовно-нравственного воспитания. В процессе освоения программы на основе знакомства детей с ценностями православной культуры решается задача развития личности дошкольника.

### **Актуальность:**

Задачи воспитания духовно-нравственной культуры детей являются в настоящее время наиболее актуальной задачей системы дошкольного образования. Это объясняется введением в Стандарты нового поколения для начальной школы новой предметной области «Духовно-нравственная культура народов России» в составе шести модулей, среди которых «Основы православной культуры».

Основная **цель программы** – развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традициям России
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству.
- создание условий творческого развития;

- приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития личности
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;

### **Отличительные особенности программы:**

программа построена с учётом возрастных возможностей детей 5-7 лет. Детям не только сообщаются готовые знания, но и **ставятся проблемные ситуации**, в разрешении которых они сами делают открытия, узнают что-то новое и используют полученные знания и умения. Такой подход позволяет обеспечить преемственность между дошкольным этапом и начальной школой, как на уровне содержания, так и на уровне технологии. Программа разработана на традиции отечественной педагогической школы в области нравственного воспитания детей, однако **дополнена материалами духовно-нравственного характера**.

Для успешной реализации программы используются различные педагогические технологии:

- игровые, так как ведущей деятельностью для детей дошкольного возраста является игровая;
- информационно – коммуникационные – обеспечивают наглядность, доступность, устойчивый интерес к познанию нового, представляют новые возможности получения информации;
- технологий деятельностного метода, развития критического и творческого мышления, которые обеспечивают самостоятельный поиск новых знаний, на основе имеющихся знаний и опыта ребёнка.

Пространство занятий готовит малыша к общению в школьном коллективе, учит доказывать свою точку зрения, с одной стороны, а с другой - быть терпеливыми и мудрыми с окружающими людьми. Занятия проходят в комфортной атмосфере, в которой педагог находит индивидуальный подход к каждому ребёнку, помогая развить ему творческий потенциал.

### ***Возраст детей:***

Программа ориентирована на детей 5-7 лет

***Срок реализации программы:*** на 1 год, всего 36 занятий.

***Формы и режим занятий:*** Занятия проводятся 1 раз в неделю по 20 мин. формы работы: индивидуальная, работа в группах, самостоятельная работа, Основные содержательные компоненты программы:

- о религиозной культуре, как о добром и красивом мире творений Божьих;
- о нормах устройства отношений в мире, как системе духовно-нравственных отношений человека к Богу, к обществу, к людям, себе, миру вещей и природы

### ***Ожидаемые результаты:***

-Способность оценки и навыки анализа духовно-нравственных явлений и категорий в культурно историческом и социокультурном контексте.

-Умение организовывать и строить свои отношения с окружающими людьми в соответствии с нравственными нормами российского общества.

В результате работы по этой программе у детей развиваются базовые моральные качества:

- а) любовь к людям ( сострадание, желание порадовать близких, видение добра в людях, а не их недостатков),
- б) стыд (различение в себе добра и зла и т.д.)
- в) чувство совести (оценка своего поведения и его мотивов, на основе христианских норм)

**В качестве критериев оценки** личностного развития ребёнка была выделена группа отношений, которые характеризуются понятием духовной культуры «благочестивые» - т.е. добрые, заботливые, честные, трудолюбивые. Противоположными им показателями являются: недобрые, эгоистичные, лукавые, ленивые.

**Формы контроля** могут быть вариативными, включая анализ продуктов творческой деятельности.

В процессе реализации дополнительной образовательной программы дети будут участвовать в выставках, на праздниках детского сада.

### **Содержание программы «Добрый мир»**

Содержание программы «Добрый мир» ориентировано на:

- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- приобретение культурологических знаний, необходимых для разностороннего развития детей;

Направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к наблюдению и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям;
- воспитание любви к Родине, семье;
- создание условий для самоанализа, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;

Программа состоит из 4 разделов:

- 1. «Устроение мира. Наш красивый добрый мир»**

Темы разделов: «Свет. День. Ночь», «Небо», «Земля. Вода. Растения», «Солнце, луна, звезды», «Птицы. Рыбы. Насекомые», «Животные», «Человек», «День отдыха».

**2. Устроение отношений в мире. Что такое хорошо и что такое плохо?**

Темы разделов: «О послушании. О трудолюбии», «О прощении, упрямстве», «О милосердии, любви, заботе. Помоги!», «О скромности и хвастовстве», «О воровстве, хитрости, о смелости, о совести»

**3. Как устроены отношения в нашей жизни.**

Темы разделов: «Семья», «Родина», «Православный храм», «Наши меньшие друзья».

**4. Ценности жизни христиан. Чему мы радуемся? Православные праздники.**

Темы разделов: «Рождество Христово», «Пасха», «День ангела».

## **Учебно-тематический план.**

	<b>Тема</b>	<b>Количество минут</b>
<b>сентябрь</b>	«Наш красивый добрый мир»	<b>20</b>
	«Свет. День. Ночь»	<b>20</b>
	«Небо»	<b>20</b>
	Мониторинг.	<b>20</b>
<b>октябрь</b>	«Земля. Вода. Растения»	<b>20</b>
	«Солнце. Луна. Звёзды»	<b>20</b>
	«Птицы. Рыбы. Насекомые»	<b>20</b>
	«Животные». «Человек»	<b>20</b>
<b>ноябрь</b>	«День отдыха» Божьей Матери»	<b>20</b>
	Праздник «Казанской иконы»	<b>20</b>
	«Звуки доброго мира»	<b>20</b>
	Посещение мини-музея «Русская изба»	<b>20</b>
<b>декабрь</b>	«Кто сотворил добрый мир»	<b>20</b>
	«Быть добрым – хорошо»	<b>20</b>

	«Добрые качества моей души и добрые дела»	<b>20</b>
	«Умеем ли мы дружить?»	<b>20</b>
<b>январь</b>	«Праздник Рождества Христова»	<b>20</b>
	«О непослушании в рассказах, о творениях»	<b>20</b>
	«О трудолюбивых и ленивых»	<b>20</b>
	«Наши добрые дела»	<b>20</b>
<b>февраль</b>	«Добрые и недобрые творения в мире людей и в мире животных»	<b>20</b>
	«Если нас обидели»	<b>20</b>
	«Зашитники Руси»	<b>20</b>
	«Как следует относиться к людям»	<b>20</b>
<b>март</b>	«Скромность и гордость»	<b>20</b>
	«Моя мама»	20
	«Правда и ложь»	<b>20</b>
	«Моя семья»	<b>20</b>
<b>апрель</b>	«Что мы называем Родиной».	<b>20</b>
	«Традиции праздника Пасхи»	<b>20</b>
	«Православный храм»	<b>20</b>
	«День Ангела»	<b>20</b>
<b>май</b>	«Наши меньшие друзья птицы»	<b>20</b>
	«Забота человека о домашних животных»	<b>20</b>
	«Как человеку следует относиться к животным, птицам, растениям»	<b>20</b>
	Мониторинг	<b>20</b>
	<b>ИТОГО</b>	36

## Календарно – тематическое планирование

<b>Месяц</b>	<b>Программное содержание</b>	<b>Совместная деятельность</b>
<b>сентябрь</b>	<p><b>Устроение мира. Вводное занятие.</b></p> <p><b>1.«Наш красивый добрый мир».</b> Цель: Ввести детей в православное понимание мира как доброго и красивого творения Бога.</p> <p><b>2.«Свет. День. Ночь».</b> Цель: Познакомить детей с «Первым днём творения», пробудить интерес детей к окружающему миру.</p> <p><b>3.«Небо».</b> Цель: Познакомить детей со «Вторым днём творения», учить видеть и слышать красивое, развивать эстетическое восприятие.</p> <p>4.Творческая работа. Рисунок «Что видно из нашего окошка», чтение рассказа «Наш мир».</p>	<p>1. Беседа – игра «Мы отправляемся в путешествие».</p> <p>2. Целевая прогулка: ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии со временем года.</p> <p>3. Игровая деятельность: с/р игры «Коршун», «Облако и коршун»; п/игры «День и ночь», «Море волнуется».</p> <p>4. Работа с иллюстрационным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Наш мир», «Путешествие воды», «Дождик путешественник»; стихотворения: «Ночь», «Небо», «Безоблачный день», «Берёза», «Гроза».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка согласно темам.</p>
<b>октябрь</b>	<p><b>1. «Земля. Вода. Растения».</b> Цель: Познакомить с «Третьим днём творения»; с разнообразием цвета, звучаний в природе, с разнообразием окружающего мира, целесообразности и премудрости его устроения.</p> <p><b>2. «Солнце. Луна. Звёзды».</b></p>	<p>1. Беседа игра «Кого мы встречаем на прогулках».</p> <p>2. Целевая прогулка: ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии со временем года.</p> <p>3. Игровая деятельность: с/р игры «Бычок», «Баранчики»,</p>

	Цель: Дать представления детям о Солнце и Луне.	п/игры «Солнце разгорается», «Здравствуй солнце», «Птицы»,
--	---	--

	<p>Закрепить знания о времени суток. Познакомить детей с «Четвёртым днём творения».</p> <p><b>3. «Птицы. Рыбы. Насекомые».</b></p> <p>Цель: Познакомить детей с «Пятым днём творения, закрепить знания детям о птицах, рыbach, насекомых.</p> <p><b>4. «Животные». «Человек».</b></p> <p>Цель: Познакомить детей с «Шестым днём творения». Закрепить знания о животных. Дать представление о человеке – как самом лучшем, красивом творении Бога.</p>	<p>«Галки», «Рыбаки и рыбки», «Вороны».</p> <p>4. Работа с иллюстрационным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Спор животных», «Заяц и ёж», «Умная собака», «Лиса и крот», «Как на земле появились люди»; стихотворений «Луна», «Звёзды», «Садик», «Кукушка», «Осень», «День шестой», «Человек», «Воскресенье».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка согласно темам.</p>
--	---	--

<b>ноябрь</b>	<p><b>1. «День отдыха».</b> Цель: Закрепить знания о днях творения. Дать представления о «Седьмом дне».</p> <p><b>2. Праздник «Казанской иконы Божьей Матери» (4 ноября).</b> Димитровская родительская суббота – день богатырской славы.</p> <p><b>3. «Звуки доброго мира».</b> Цель: вспомнить совместно с детьми песни про доброту, дружбу, солнце и хорошее настроение.</p> <p><b>4. «Русская изба».</b> (Мини музей). Цель: Познакомить детей с предметами обихода и кухонной утвари, характерными их названиями.</p>	<p>1. Музыкальная деятельность: послушать звуки доброго мира «Путешествие капельки» (колокольчик, бубен, треугольник, металлофон).</p> <p>2. Экскурсия в мини-музей.</p> <p>3. Творческая деятельность: рисование, лепка согласно темам.</p>
<b>декабрь</b>	<p><b>Устроение отношений в мире.</b></p> <p><b>1.«Кто сотворил добрый мир».</b> Цель: Дать представления детям о мире, как о даре Бога человеку.</p> <p><b>2.«Быть добрым – хорошо».</b> Цель: Познакомить детей с нормами христианской этики, пробудить в них желание к приобретению добрых привычек.</p>	<p>1. Беседа по пословицам: «За добрые дела всегда похвала», «С кем поведёшься, того и наберёшься».</p> <p>2. Целевая прогулка: ознакомление с окружающим миром в формах активной деятельности; наблюдение в соответствии с временем года.</p> <p>3. Игровая деятельность: д/игры «Как называется дом», «Порядок», «Что хорошо, что</p>

	<p><b>3. «Добрые качества моей души и добрые дела».</b> Цель: Учить детей анализировать свои поступки. Закрепить знания о добродетельных качествах души.</p> <p><b>4. «Умеем ли мы дружить?».</b> Цель: Учить детей заботиться о других. Дать понятие о дружбе.</p>	<p>плохо», «Как вести себя в течение дня»; п/игра «Выручалки».</p> <p>4. Чтение художественных произведений: «Путешествие с книгой. Творец и его творения»; «Два козлика», «Как Ваня хорошее делал»; стихотворений «В тишине», «Всюду чудеса живут», «Добрый совет».</p> <p>5. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>
январь	<p><b>1. «Праздник Рождества Христова».</b> Цель: В общих чертах рассказать о смысле праздника.</p> <p><b>2. «О непослушании в рассказах, о творениях».</b> Цель: На примере рассказов о животных закрепить представление у детей, что не послушание приводит к беде.</p> <p><b>3. «О трудолюбивых и ленивых».</b> Цель: Учить детей относится бережно к тому, что создано трудом других людей.</p> <p><b>4. «Наши добрые дела».</b> Цель: Учить детей оценивать поступки людей.</p>	<p>1. Беседа: «Рождество Христово»; по пословицам «Терпение труд всё перетрут», «Муравей невелик, а горы копает», «Ты труд другого уважай, сам насорил, сам убирай».</p> <p>2. Музыкальная деятельность: Слушание песни: «Христос рождается», «Как положено друзьям всё мы делим пополам».</p> <p>3. Игровая деятельность: д/игра «Стрекоза и муравей».</p> <p>4. Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Непослушный Мишутка», «Три златопёрые рыбки»; стихотворений: «Посидим в тишине».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>

<b>февраль</b>	<p><b>1. «Добрые и недобрые творения в мире людей и в мире животных».</b> Цель: Закрепить понятие доброты.</p> <p><b>2. «Если нас обидели».</b> Цель: Учить детей прощать обиды другому человеку, уметь сдерживать себя и уступать.</p> <p><b>3. «Защитники Руси».</b> Цель: Дать детям представление о</p>	<p>1. Беседа: «Умеем ли мы прощать и мириться».</p> <p>2. Музыкальная деятельность: Слушание песни: «Вместе весело шагать», «Улыбка», «Доброта». 3. Игровая деятельность: д/игры «Как лучше общаться с друзьями», «Дружная семья», «Кто построил добрый дом?».</p>
----------------	---	--

	<p>православных войнах и героях.</p> <p><b>4. «Как следует относиться к людям».</b> Цель: Учить детей уважительно относиться друг к другу.</p>	<p>4. Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Три малыша», «Святой князь Александр Невский», стихотворений: «Обидное слово», «Обида».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>
<b>март</b>	<p><b>1. «Скромность и гордость».</b> Цель: Сформировать представление о качествах души: скромности и гордости. III раздел: Устроение отношений в нашей жизни.</p> <p><b>2. «Моя мама».</b> Цель: Учить относиться к родителям заботливо и с благодарностью.</p> <p><b>3. «Правда и ложь».</b> Цель: Раскрыть понятие добрых и злых поступков.</p> <p><b>4. «Моя семья»</b> Цель: Помочь детям понять, что значат родители для нас, как важно уважительно относиться к старшим.</p>	<p>1. Беседа: «Можно ли скрыть нечестный поступок», «Какая твоя мама»; по пословицам «Шила в мешке не утаишь».</p> <p>2. Музыкальная деятельность: «Колыбельная», «Мой дом».</p> <p>3. Игровая деятельность: д/игры «Дочки – матери», «Ложь гора», «Что боится хитрая ложь», «Капустка».</p> <p>4. Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Лягушка и вол», «Мама»; стихотворений «Лгун».</p> <p>6. Творческая деятельность:</p>

		рисование, лепка, аппликация согласно темам.
апрель	<p><b>1. «Что мы называем Родиной».</b> Цель: Дать представление о Родине.</p> <p><b>2. «Традиции праздника Пасхи».</b> Цель: В общих чертах рассказать о смысле праздника.</p> <p><b>3. «Православный храм».</b> Цель: Познакомить детей с православным храмом.</p> <p><b>4. «День Ангела».</b> Цель: Раскрыть детям знание их имён.</p>	<p>1. Беседа: «Чему радуются в праздник Пасхи».</p> <p>2. Музыкальная деятельность: слушание песни: «Русь называют Святой», «Колокольный звон», песенка про ангелов.</p> <p>3. Игровая деятельность: д/игры пазлы.</p> <p>4. Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений: «Родина»; стихотворений: «Православный храм», «Церковь Божия», «Именины».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>

май	<p><b>1. «Наши меньшие друзья птицы».</b> Цель: Сформировать доброе отношение к птицам.</p> <p><b>2. «Забота человека о домашних животных».</b> Цель: Сформировать заботливое отношение к домашним питомцам.</p> <p><b>3. «Как человеку следует относиться к животным, птицам, растениям».</b> Цель: Учить детей относиться бережно к окружающему миру.</p> <p><b>4. «Мониторинг».</b> Цель: Выявление исходного уровня развития познавательных процессов у детей 5-7 лет.</p>	<p>1. Беседа: по картине «Зёрнышки доброты», «Друзья», по пословицам «Чего себе не хочешь, того другу не желай».</p> <p>2. Музыкальная деятельность: слушание песни: «Соловей», «Пропала собака».</p> <p>3. Игровая деятельность: п/игра «Курочки летят», д/игры «Угадай цветок», «Назови животное».</p> <p>4. Работа с иллюстративным материалом.</p> <p>5. Чтение художественных произведений «Добрый мальчик», «Растите колокольчики», «Голодная птичка», «Находка», «Стыдно перед соловушкой».</p> <p>6. Творческая деятельность: рисование, лепка, аппликация согласно темам.</p>
-----	--	--

### Кадровое обеспечение:

**Воспитатель** – педагог дополнительного образования.

Требования к образованию и обучению: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки».

Или высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования педагогической направленности

Или успешное прохождение обучающимися промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ.

### **Материально – техническое обеспечение.**

Материально – техническое обеспечение программы дополнительного образования детей «Добрый мир» включает:  
магнитная доска, ноутбук, краски, карандаши, мелки, альбомы, кисти, цветная бумага, ножницы, клей, природный материал, иллюстрации, игрушки и т.д.

### **Список использованной литературы:**

1. Ананьев Б.Г. Воспитание дошкольников. - М.: Спарт., 2010. - 189с.
2. Буре Р.С. Основы нравственного воспитания детей. - М.: Перспектива, 2009. - 298с.
3. Ветлугина Н.А. Казакова Т.Г., Пантелеева Г.Н. и др.; Под ред. Ветлугиной Н.А.. - М.: Просвещение, 2009. - 209с.
4. Година Г.Н. Нравственность и воспитание. - М.: Спарт., 2011. - 289с.
5. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект.
6. Козлова С.А. Сущность нравственного воспитания дошкольников. - М.:Владос., 2008. - 289с.
7. Леонтьев А.Н. Психология дошкольного детства. - М.: Наука, 2001. - 398с.
- 8.Нравственное воспитание в детском саду./ Под ред. Нечаевой В.Г., Марковой П.А.. - М., 2010. -199с.
- 9.Нравственно-духовное воспитание в детском саду./Под ред. Буре Р.С.
10. Нравственно эстетическое воспитание ребенка в детском саду./ М.,2010. - 209с.
- 11.Островская Л.Ф. Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании дошкольника. М.: Просвещение, 2010. - 109с.
- 12.Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». М.: ВнешТоргИздат., 2014.- 202с.
- 13.Шевченко Л.Л. «Добрый мир.Православная культура для малышей ».Прогулки по дням творения. /Устроение мира/, книга 1.М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 176с.
- 14.Шевченко Л.Л. «Добрый мир.Православная культура для малышей ».Хорошо-плохо. /Устроение отношений в мире /, книга 2.М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 96с.
- 15.Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей.» Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. /Устроение отношений в нашей жизни/, книга 3.М.: Внеш Торг Издат., 2011.- 96с.

- 16.Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». Чему мы радуемся. /Ценности жизни христиан/, книга 4.М.: ВнешТоргИздат, 2011.- 96с.
- 17.Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». Методическое пособие для педагогов, специалистов системы дошкольного образования (из опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений Московской области по программе «Добрый мир»). М.: ВнешТоргИздат., 2017.- 368с.
18. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». /Маршруты духовного краеведения для детей во внеучебной работе/.
- 19.Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». /Наглядные материалы/.М.: Лига – Принт, 2014.- 12с.
- 20.Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». /Рабочая тетрадь/.М.: Лига –Принт, 2016.- 40с.

***Учебный курс «Добрый мир».***