

Принят
на педагогическом совете
протокол № 1 от 28.08.2023 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 19»
На 2023-2024 уч. год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
На 2023-2024 уч. год.
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 19»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19» работает в режиме, установленном Учредителем:

- пятидневная рабочая неделя (выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни);
- 9-ти часовое пребывание воспитанников с 8-00 до 17-00 часов.

В организации функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Учебный год в организации начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

- Учебный план МДОУ «Детский сад № 19» разработан в соответствии с:
- Федеральным Законом «Об образовании» в Российской Федерации от 29.12.12 г. № 273-ФЗ с изменениями от 17.02.2021 г;
 - Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
 - приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным

программам дошкольного образования» утвержден новый порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования;

приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительному образованию»;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г.3 №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 г. № 30384) (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (СанПиН 2.4.3648-20), утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (далее – СанПиН);

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 года № 65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. N 26;

- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

Учебный план обеспечивает реализацию основной общеобразовательной программы МДОУ «Детский сад №19», разработанная в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Программно – методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует возрасту детей и задачам и требованиям Программы. Развивающая среда в группах разделена на предметные зоны, отвечает эстетическим требованиям к оформлению и соответствует возрасту и индивидуальным особенностям детей и задачам Программы.

Основная цель учебного плана: регламентация учебно - познавательной деятельности.

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- «Социально - коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно - эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие».

Содержание работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

Образовательная программа детского сада реализуется в организованных и самостоятельных формах обучения и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание новой модели тематического планирования.

Разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год, которое охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью. По содержанию комплексно-тематическое планирование в младших группах отличается от комплексно-тематического планирования в старших группах.

Принцип комплексно-тематического планирования в младших и старших группах.

Тема временного периода - единая для всех групп. При этом соблюдается принцип возрастной адресности: одно и то же содержание по теме используется для работы в разных возрастных группах с большим или меньшим содержанием и наполнением материала. Воспитатель подбирает методы организации воспитательно-образовательного процесса, соответствующие возрастным особенностям воспитанников. Тема первоначально рассматривается в процессе НОД по познавательному и социально – коммуникативному развитию. Вся остальная сопутствующая образовательная деятельность: развитие речи, развитие элементарных математических представлений, лепка, аппликация, конструктивная деятельность, рисование, продолжает предложенную тему.

В тематическом планировании предусматриваются различные формы работы с детьми, а знания и опыт, приобретенные в совместной деятельности воспитателя с детьми, становятся содержанием самостоятельных игр, коммуникативного общения, музыкально-художественной и познавательно-исследовательской детской деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду соответствует требованиям нормативно-методических документов. Расписание образовательной деятельности составлено так, что предоставляется возможность проводить занятия фронтально, по подгруппам или индивидуально. Учтено наиболее благоприятное время для проведения сложных занятий с учетом биологического ритма, темперамента ребенка, его возможностей, состояния здоровья. Недельная нагрузка на детей и временная регламентация занятий соответствует гигиеническим и медицинским требованиям. При организации режима пребывания детей в МДОУ в течение дня предусмотрено сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей.

Учебный план детского сада составлен исходя из задач общеобразовательной и дополнительной программ с учетом применения педагогических технологий, выполнения гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Длительность ОД в МДОУ соответствует времени, указанному в Уставе МДОУ и СанПиН 1.2.3685-21:

- с детьми 2 младшей группы - не более 15 мин;
- с детьми среднего возраста - не более 20 мин;
- с детьми старшего возраста - не более 25 мин.

Перерывы между ОД не менее 10 мин. В середине ОД проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, артикуляционная и пальчиковая гимнастики.

Максимальный объём нагрузки детей во время образовательной деятельности также соответствует требованиям СанПиН:

- Во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 10 занятий в неделю по 15 минут, с 10 минутными перерывами между ними.
- В средней группе (от 4 до 5 лет) – 10 занятий в неделю по 20 минут, с 10 минутными перерывами между ними.
- В старшей группе (от 5 до 6 лет) – 13 занятий в неделю по 25 минут с 10 минутными перерывами между ними.

Занятия, требующие познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся только в первую половину дня. Для профилактики утомления детей указанные игровые занятия сочетаются с деятельностью эстетически-оздоровительного цикла.

В МДОУ нет занятий с использованием компьютеров. Частично используется просмотр мультфильмов и детских познавательных передач по телевизору и показ тематических презентаций через медиапроектор. Санитарные требования Роспотребнадзора к просмотру телепередач соблюдаются.

Мониторингу в МДОУ подлежат условия реализации ОП.

С 01 июня по 31 августа для детей организуются каникулы, во время которых образовательная деятельность организуется только в процессе режимных моментов. В этот период для детей предусмотрены спортивные и подвижные игры, развлечения, увеличение продолжительности пребывания на свежем воздухе.

Учебный план на 2023 – 2024 уч. год.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ - ЗАНЯТИЙ (соответствует ФОП)

Образовательная область			Группы младшего возраста (2-4 года)	Группы среднего возраста (4-6 лет)	Группы старшего возраста (6-7 лет)
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения		✓	✓	✓
	Формирование основ гражданственности и патриотизма		✓	✓	✓
	Трудовое воспитание		✓	✓	✓
	Формирование основ безопасного поведения	Чередуются с ЗОЖ	1 зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия (экспериментирование)	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Математические представления		1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Окружающий мир	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Природа		1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь)	Чередуются между собой	1зан. / нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан. /мес. Об грам. - 1 зан. /мес. ЧХЛ - 1 зан. /мес.	1зан. / нед. Из них: Реч.разв. – 2 зан. /мес. Об грам. - 1 зан. /мес. ЧХЛ - 1 зан. /мес.	1зан. /нед.
	Подготовка к обучению грамоте				1зан. /2нед.
	Чтение художественной литературы				1зан. /2нед.
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству		✓	✓	✓
	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: народное декоративно-прикладное искусство		1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе природных, элементы оригами)	Чередуются между собой	-	-	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: лепка		1зан. / нед. Из них: Лепка – 1 зан. /мес. Аплл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан. /мес.	1зан. / нед. Из них: Лепка – 1 зан. /мес. Аплл. - 2 зан. /мес. Констр. - 1 зан. /мес.	1зан. /2нед.
	Изобразительная деятельность: аппликация				1зан. /2нед.
	Конструктивная деятельность	2зан. /нед.	2зан. /нед.	2зан. /нед.	
	Музыкальная деятельность	✓	✓	✓	
Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность	✓	✓	✓		
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения)		2зан. /нед.	2зан. /нед.	3зан. /нед.
	Формирование основ здорового образа жизни	Чередуются с ОБЖ	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.	1зан. /2нед.
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В НЕДЕЛЮ			10	10	13
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В МЕСЯЦ (4 недели)			40	40	52
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЗАНЯТИЙ В ГОД (36 недель)			1440	1440	468

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

(соответствует ФООП ДО)

Образовательная область			2-3	4-5	6-7
Социально-коммуникативное развитие	Социальные отношения				
	Формирование основ гражданственности и патриотизма				
	Трудовое воспитание				
	Формирование основ безопасного поведения	Чередуются с ЗОЖ			
Познавательное развитие	Сенсорные эталоны и познавательные действия(экспериментирование)	Чередуются между собой			
	Математическое представление				
	Окружающий мир	Чередуются между собой			
	Природа		1 зан.нед.	1 зан. нед.	1 зан.нед.
Речевое развитие	Речевое развитие (формирование словаря, звуковая культура речи, грамматический строй речи, связная речь).	Чередуются между собой			
	Подготовка к обучению грамоте				
	Чтение художественной литературы				
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение к искусству				
	Изобразительная деятельность: рисование	Чередуются между собой	1 зан.нед.	1 зан. нед.	1 зан. нед.
	Изобразительная деятельность: прикладное творчество (объемные поделки из разных материалов, в том числе народных, элементы оригами)				
	Изобразительная деятельность: лепка		1 зан.нед.	1 зан.нед.	1 зан.нед.
	Изобразительная деятельность: аппликация		1 зан.нед.	1 зан.нед.	1 зан.нед.
	Конструктивная деятельность				
	Музыкальная деятельность		2 зан.нед.	2 зан.нед.	2 зан.нед.
Театрализованная деятельность, культурно-досуговая деятельность					
Физическое развитие	Физическая культура (основная гимнастика, подвижные игры, спортивные упражнения).		2 зан.нед.	3 зан.нед.	3 зан.нед.
	Формирование основ здорового образа жизни	Чередуются с ОБЖ			
Общее количество занятий в неделю			8	10	10
Общее количество занятий в месяц (4 недели)			32	40	40